

KOLGA KOOL

PÕHIKOOLI AINEKAVA

Ainevaldkond: **võõrkeeled**



ÕPPEAINE NIMETUS	SAKSA KEEL
ÕPPEAINE KIRJELDUS	<p>Saksa keelt õpetatakse Kolga Koolis B-võõrkeelena alates 6. klassist.</p> <p>Põhikooli B-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none">1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;2) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;4) tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.
	TEADMISED, OSKUSED JA HOIAKUD
II KOOLIASTE	<p>6. klassi lõpetaja:</p> <ol style="list-style-type: none">1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest,2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks,3) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele,4) on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist,5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja strateegiaid,6) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi,7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.
III KOOLIASTE	Põhikooli lõpetaja:

	<ol style="list-style-type: none"> 1) õpilane tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga; 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; 3) mõistab õpitud temaatika piires olulist; 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires; 5) hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest; 6) on omandanud teadmisi õpitava keele maa kultuuriloost; 7) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada; 8) oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas; 9) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajadusel kohandab oma õpistrateegiaid; 10) 9. klassi lõpuks on õpilane saavutanud A2 keeletaseme.
--	--

6. klassi õpitulemused	6. klassi õppesisu	Lõiming jms
<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest; 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks; 3) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele; 4) on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist; 5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja strateegiaid; 6) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslase ja õpetajaga oma saavutusi; 	<p>6. klassi B-võõrkeele õpetamise eesmärk on äratada huvi uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete häälduharjumuste kujundamine. Õpilast julgustatakse õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis kasutama. Rakendatakse aktiivõppemeetodeid ning mängulisust. Lugemisoskust arendatakse lihtsate tekstide lugemisega ja kirjutamisoskust mudelkirjutamisega.</p> <p>Käsitletavad teemad:</p> <p>Mina ja teised. Enese ja kaaslase tutvustus, välimuse kirjeldus, ühised tegevused. Elukoht. Postkaardi kirjutamine. Minu sünnipäev.</p> <p>Kodu ja lähiümbrus. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad. Maja, toad ja tubade kirjeldamine, mööbel.</p>	<p>Seosed teiste ainetega:</p> <p>geograafia, ajalugu, matemaatika, bioloogia, inglise keel, muusika, sport, informaatika.</p>

<p>7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.</p>	<p>Kodukoht Eesti. Riik, pealinn, ilmakaared, rahvused, vaatamisväärsused, kuulsad eestlased.</p> <p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Õppeained ja kooliasjad. Kooli kirjeldamine.</p> <p>Nädalapäevad. Kuud ja aastaajad, ilm. Kellaajad. Toiduained.</p> <p>Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused. Päevaplaani koostamine. Jõulud, lihavõtted. Koduloomad, nende kirjeldamine. Riietumine ja riietusesemed.</p> <p>Grammatika: Tegusõnade pööramine, arvsõnad, järgarvud, eessõnad, modaalverbid, nimisõnade mitmuse moodustamine, nimisõnade käänamine, käskiv kõneviis, omastav asesõna, omadussõnade võrdlusastmed, omadussõnade käänamine.</p>	
--	--	--

7. klassi õpitulemused	7. klassi õppesisu	Lõiming jms
<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena kõneleva inimesega suheldes; 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja väljenditest; 3) kirjutab lühikesi tekste; 4) hangib infot võõrkeelsetest allikatest; 5) omab esmaseid teadmisi õpitava keele emamaa kultuurist; 6) teadvustab eakohaselt kultuuride erinevusi; 	<p>II kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arendamise eesmärgiga.</p> <p>Uute teemadena lisanduvad:</p> <p>Mina ja teised: Huvid ja võimed, iseloom, tervis, suhted sõpradega ja pereliikmetega.</p> <p>Kodu ja lähiümbrus: Kodu ja selle ümbrus, kodukoha vaatamisväärsused, igapäevased kodused tööd, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.</p>	<p>Seosed teiste ainetega:</p> <p>geograafia, ajalugu, matemaatika, bioloogia, inglise keel, muusika, sport, informaatika.</p>

<p>7) oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas; 8) oskab hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi.</p>	<p>Kodukoht Eesti: Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad, kultuuritavad, vaatamisväärsused, elu linnas ja maal, ilmastikunähtused, loodus, käitumine looduses, looduskaitse.</p> <p>Riigid ja nende kultuur: Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed, tuntumad sündmused ja üldtuntud saavutused ning nendega seotud inimesed. Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid. Eesti naaberriigid, rahvad ja nende keeled.</p> <p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Koolitee, koolielu, tee küsimine ja juhatamine, hügieeni ja toitumisharjumused, tervislik eluviis, suhtlemine teeninduses ja arsti juures, ametid ja kutsevalik.</p> <p>Vaba aeg: huvid, vaba aja veetmise viisid ja võimalused, meediavahendid, reklaam.</p> <p>Grammatika: tegusõnade pööramine, arvsõnad, järgarvud, eessõnad, modaalverbid, nimisõnade mitmuse moodustamine, liitnimisõnade moodustamine, nimisõnade käänamine, omastav asesõna, enesekohane asesõna, omadussõna võrdlusastmed, omadussõnade käänamine, lihtminevik, täisminevik.</p>	
--	---	--

8. klassi õpitulemused	8. klassi õppesisu	Lõiming jms
<p>Õpilane: 1) tuleb toime igapäevases suhtluses õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;</p>	<p>III kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad:</p>	<p>Seosed teiste ainetega: geograafia, ajalugu, matemaatika, bioloogia, inglise keel, muusika, sport, informaatika.</p>

<p>2) saab aru õpitu piires lausetest ja väljenditest;</p> <p>3) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatikal;</p> <p>4) hangib infot võõrkeelsetest allikatest;</p> <p>5) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;</p> <p>6) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas.</p>	<p>Mina ja teised. Minu pere, minu kool, minu klass, kaasõpilased, koolivaheajad.</p> <p>Vaba aeg. Sport, kino, teater, reisimine.</p> <p>Kodukoht. Minu kodu, minu tuba, minu korter või maja.</p> <p>Igapäevaelu. Tervislik eluviis, tervislik toit, kehaosad, haigused, arsti juures.</p> <p>Tavad ja kombed. Eesti ja saksa keelt kõnelevates maades: jõulud, lihavõtted, vastlapäev, karneval.</p> <p>Grammatika: tegusõnade pööramine, arvsõnad, järgarvud, eessõnad, modaalverbid, nimisõnade mitmuse moodustamine, nimisõnade käänamine, käskiv kõneviis, lihtminevik, täisminevik, enneminevik, tulevik, kaudne küsimus, tegusõnade rektsioon, infinitiv zu-ga ja ilma.</p>	
--	--	--

9. klassi õpitulemused	9. klassi õppesisu	Lõiming jms
<p>Õpilane:</p> <p>1) tuleb toime igapäevases suhtluses õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;</p> <p>2) saab aru õpitu piires lausetest ja väljenditest;</p> <p>3) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatikal;</p> <p>4) hangib infot võõrkeelsetest allikatest;</p> <p>5) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;</p> <p>6) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;</p> <p>7) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi;</p>	<p>III kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad:</p> <p>Mina ja teised. Huvid, võimed, iseloom, tervis, suhted sõpradega.</p> <p>Kodu ja lähiümbus. Keskkonnaprobleemid, keskkonnasäästlikkus, globaalprobleemid, taaskasutamine, turvalisus.</p> <p>Kodukoht. Minu kodu, minu tuba, minu korter või maja.</p>	<p>Seosed teiste ainetega:</p> <p>geograafia, ajalugu, matemaatika, bioloogia, inglise keel, muusika, sport, informaatika.</p>

<p>8) mõistab õpitud temaatika piires olulist.</p>	<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Eesti ja Saksa koolisüsteemid, edasiõppimine, elukutsed, õpilasvahetus.</p> <p>Tavad ja kombed. Eesti ja saksa keelt kõnelevates maades: jõulud, lihavõtted, vastlapäev, karneval.</p> <p>Eesti. Geograafiline kaart, haldusjaotus, Eesti vaatamisväärsused.</p> <p>Grammatika: tegusõnade pööramine, arvsõnad, järgarvud, eessõnad, modaalverbid, nimisõnade mitmuse moodustamine, nimisõnade käänamine, käskiv kõneviis, asesõna erinevad liigid, omadussõnade võrdlusastmed, omadussõnade käänamine, lihtminevik, täisminevik, enneminevik, tulevik, tegusõnade rektsioon, infinitiv zu-ga ja ilma, passiv.</p>	
--	---	--