

KOLGA KOOL

PÕHIKOOLI AINEKAVA

Ainevaldkond: võõrkeeled



ÕPPEAINE NIMETUS	INGLISE KEEL
ÕPPEAINE KIRJELDUS	<p>A-võõrkeel on enamikule õpilastest esimene kokkupuude teise keele ja kultuuriga, mistõttu üks A-võõrkeele õppe tähtsamaid ülesandeid on äratada õpilastes huvi teiste keelte ja kultuuride vastu ning tekitada võõrkeeleõppeks motivatsiooni. Oluline on ka võõrkeelte õppimiseks vajalike õpioskuste kujundamine ning arendamine, sealhulgas oskus seada endale õpieesmärke ja analüüsida oma õpitulemusi, kasutades nt Euroopa keelemappi või õpimappi. A-võõrkeele õppimisel saadud õpioskused aitavad omandada järgmisi võõrkeeli. A-võõrkeele õppimine kõigi kooliastmete jooksul peaks üldjuhul tagama, et õpilane omandab keeleoskuse sellisel tasemel, mis võimaldab tal edaspidi oma keeleoskust iseseisvalt edasi arendada, aga ka õpitud keelt oma muude teadmiste ja oskuste arendamiseks kasutada, sh selles keeles õppida. Seetõttu on soovitatav kasutada A-võõrkeele õppes lõimitud aine- ja keeleõppe elemente. Ka võimaldab A-võõrkeele suhteliselt suur tundide arv süveneda õpitava keele kultuuriruumi ning kasutada autentseid materjale õpihuvi hoidmiseks ning kasvatamiseks.</p> <p>Võõrkeele kui suhtlusvahendi omandamine nõuab õppija järjepidevat ja aktiivset osalust, mistõttu on oluline suunata õpilasi kasutama võõrkeelt oma huvidega tegelemiseks ning nende teistele tutvustamiseks, luues nii motivatsiooni iseseisvalt oma sõnavara laiendada. A-võõrkeele õppes nagu põhikooli võõrkeeleõppes üldiselt keskendutakse kuueteemavaldkonnale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mina ja teised; 2) kodu ja lähiümbrus; 3) kodukoht Eestis; 4) riigid ja nende kultuur; 5) igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg; 6) meedia. <p>Nende käsitlemisel lähtutakse vastava kooliastme õpilaste keeleoskustasemest, kogemustest, huvidest ning vajadustest. Keeletunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Vajaduse korral kohandab õpetaja oma keele tasemekohaseks ja/või jagab toetavaid selgitusi. A-võõrkeele õpetamisel lähtutakse ainevaldkonna kirjelduses toodud põhimõtetest.</p>

	TEADMISED, OSKUSED JA HOIAKUD
I KOOLIASTE	<p>3. klassi lõpetaja saavutab A1-keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele; 2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades; 3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile; 4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti; 5) kasutab esmaseid keeleõppestrateegiaid (kordamist, seostamist); 6) teab õpitava keele maa(de) põhiandmeid ja olulisemaid tähtpäevi; 7) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.
II KOOLIASTE	<p>6. klassi lõpetaja saavutab A2-keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt; 2) osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olmeolukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid; 3) mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles; 4) kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausetest koosnevaid tekste; 5) kasutab õpetaja juhendamisel erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); 6) teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) põhijooni; 7) teadvustab õpitava keele maa(de) ja oma maa suhtlustavade sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses.
III KOOLIASTE	<p>Põhikoolilõpetaja saavutab B1- keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab kuulates aru erinevat tüüpi autentsete tekstide põhisust ja tuleb igapäevases suhtluses enamasti toime; 2) osaleb ettevalmistuseta suulises suhtluses, kui kõneaine on tuttav; väljendab mõtteid võrdlemisi ladusalt, kuid üldsõnaliselt; 3) mõistab lugedes igapäevaelu käsitlevaid faktipõhiseid ja lihtsaid kirjanduslikke tekste; 4) kirjutab konkreetset infot, arvamusi ja tundeid sisaldavaid lihtsaid seotud tekste; 5) kasutab endale sobivaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); 6) kasutab õpitavat keelt, et tarbida kultuuri (kirjandust, muusikat, filmikunsti, meediat) ja leida vajalikku teavet; 7) käitub erinevates olukordades vastava kultuuri suhtlustavasid järgides.

I kooliaste**Kooliastme õpitulemused**

Õpilane:

- 1) mõistab üksikuid sõnu ja väljendeid, kui räägitakse õpitud teemal aeglaselt ja selgelt;
- 2) mõistab konkreetset teavet (nt kohta ja aega) õpitud teemal salvestatud sõnumites, kui sõnumid esitatakse aeglaselt ja selgelt;
- 3) mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid;
- 4) reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele;
- 5) küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid;
- 6) moodustab lihtsaid lauseid enda ja oma lähiümbruse kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;
- 7) väljendab oma eelistusi, meeldimist ja mitte-meeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;
- 8) hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku;
- 9) mõistab kaardi või e-kirjaga saadetud lühikesi konkreetseid sõnumeid;
- 10) mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis;
- 11) mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest;
- 12) täidab ankeeti isikuandmetega;
- 13) kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi.

3. klassi õpitulemused	Õppesisu teemavaldkonnad	Õppesisu keeleteadmised	Praktilised tööd, lõiming jms
Õpilane: 1) Oskab tutvustada ennast ja oma pereliikmeid. 2) Oskab kirjeldada oma kodukohta ja ümbrust. 3) Teab aastaaegu ja oskab neid kirjeldada. Tunneb ilma sõnavara ja oma kodukoha ja ümbrusega seotud looduse sõnavara. 4) Teab inglise keelt kõnelevaid maid nimetada ja oskab öelda Suurbritannia ja Ameerika	Mina ja teised: enesetutvustus (nimi, rahvus, sugu, vanus, elukoht jne); pereliikmete tutvustus (nimi, vanus jne). Kodu ja lähiümbus: kodukohta ja ümbrust iseloomustav sõnavara. Kodukoht Eesti: aastaajad ja põhilised aastaegade ilma kirjeldavad omadussõnad (hea/halb ilm, päikseline, vihmane jne); kodukohta ja ümbrust iseloomustav sõnavara (mets,	Hääldusmärgid: tähendus, hääldamine. Tähestik: tähtede nimed, häälimine. Nimisõna: ainsus ja reeglipärane mitmus; omastav kääne; umbmäärane ja määrav artikkel+loendatav nimisõna). Artikkel: umbmäärane ja määrav. Omadussõna: üldlevinud omadussõnad (good, big, red jne).	Rütmisalmlis esitus kooli aktusel. Aastaaegade plakat. Vabal valikul üks isetehtud teemaraamat: pereliikmed, numbrid, koolitarbed, värvid, tegusõnad.

<p>vaatamisväärsuseid ja sümboliteid.</p> <p>5) Oskab kirjeldada oma igapäevaseid päevatoiminguid kodus ja koolis.</p> <p>6) Oskab rääkida oma igapäevastest vabaaja tegevustest ja hobidest.</p>	<p>meri, park jne), kuud, loomad, linnud, taimed.</p> <p>Riigid ja nende kultuur: inglise keelt kõnelevad maad, (õp.lisamaterjal: USA).</p> <p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö ning vaba aeg: tavalisemad päevatoimingud kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud esemed/vahendid, söögikorrad, toit, nädalapäevad, tee küsimine ja juhatamine, koolipäev, õpetajad, klassiruumid, koolivaheajad, lihtsamad tegevused ja eelistused (muusika kuulamine, rattasõit, lemmiktoit jne).</p> <p>Meedia: mängud, sport, raamatud, pühad, reisimine.</p>	<p>Arvsõna: põhiarvud 1–20; telefoninumbrid.</p> <p>Asesõna: isikulised ja omastavad.</p> <p>Tegusõna: põhitegusõna ja abitegusõna (be, have, do), modaaltegusõna can; ajavormid Present Simple, Present Continuous.</p> <p>Määrsõna: levinumad aja- ja kohamäärsõnad (now, here); hulga- ja määramäärsõnad (many, much).</p> <p>Eessõna: enamkasutatavad eessõnad koha- ja ajamäärustes (in, on, at, to).</p> <p>Lauseõpetus: suur ja väike täht nimedes; lihtlause; korraldused (käskiv kõne); enamkasutatavad sidesõnad (and, but), lihtlased, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused.</p> <p>Sõnatuletus: arvsõna tuletusliited -teen ja -ty, tegusõnast nimisõna moodustamine liitega -ing.</p> <p>Õigekiri: suur ja väike täht, nimisõna mitmuse lõpud, kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma.</p>	
---	--	--	--

Kooliastme õpitulemused

Õpilane:

- 1) mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt;
- 2) mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavatel teemal, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajaduse korral korrates;
- 3) mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu;
- 4) osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttavatel teemal;
- 5) kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju;
- 6) räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest;
- 7) esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud ja päheõpitud teksti;
- 8) kasutab prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) võrdlemisi hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel;
- 9) mõistab igapäevaseid silte ja teateid avalikes kohtades;
- 10) leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärasest teavet;
- 11) mõistab lihtsaid tekste, isiklike e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav;
- 12) mõistab olulist teavet lühiuudises;
- 13) kirjutab lühikesi lihtsaid teateid, e-kirju ja tekstisõnumeid;
- 14) kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi;
- 15) kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi;
- 16) ühendab lauseid enamkasutatavate sidesõnadega.

4. klassi õpitulemused	Õppesisu teemavaldkonnad	Õppesisu keeleteadmised	Praktilised tööd, lõiming jms
<p>Lisaks 3. klassis õpitule on korranud ja täiendanud teemasid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Enese ja pereliikmete tutvustusele lisaks oskab kirjeldada ka inimese välimust ja iseloomu ning rääkida ka sõpradest ja sugulastest. 2) Kodu ja lähiümbruse ning Eesti kohta on omandanud uut sõnavara ja lisaks oskab 	<p>Mina ja teised: nimi, vanus, välimus, iseloom, kehaosad, riided, sõbra nimi, tema vanus ja välimus, hobid. pereliikmed, sugulased.</p> <p>Kodu ja lähiümbus: asukoht, ilm, linnud, loomad, taimed.</p> <p>Kodukoht Eesti: Eesti, ilm, aastaajad, loomad, linnud, taimed, Eesti asukoht.</p>	<p>Nimisõna: mitmuse moodustamine + erandid (children, feet, mice, sheep jne), aluse ja öeldise ühildumine.</p> <p>Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel.</p> <p>Omadussõna: keskvõrde moodustamine (more...than).</p>	<p>Plakat klassi reeglitest.</p> <p>Jõulumeisterdamine (Christmas Crackers).</p> <p>„Minu sõber“.</p> <p>Ebareeglipärased tegusõnad.</p>

<p>kirjeldada oma kodu ja Eesti asukohta.</p> <p>3) On teadlik maailma inglise keelt kõnelevatest maadest, teab asukohti maailmakaardil, tunneb põhilisi maa sümbolaid ja iga riigi lippu. Oskab juurde tuua ka pühad ja seostada riigi info reisitemaatikaga.</p> <p>4) Oskab rääkida oma päevast, oma nädalast, oma kaaslastest ja sõpradest. Oskab juhatada teed. Oskab rääkida oma igapäevasest koolielust, nii õpetajatest, ainetundidest, klassiruumidest kui koolivaheaegadest.</p> <p>5) Teab ja oskab kirjeldada erinevaid mängu, rääkida spordist ja raamatutest.</p>	<p>Riigid ja nende kultuur: inglise keelt kõnelevad maad (Kanada, USA, Iirimaa, Wales, Šotimaa, Inglismaa, Austraalia ja LAV + õp. lisa: USA), pühad, reisimine.</p> <p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö ning vaba aeg: söögikorrad, toit, minu päev, nädalapäevad, tee küsimine ja juhatamine, koolipäev, õpetajad, klassiruumid, koolivaheajad.</p> <p>Meedia: mängud, sport, raamatud.</p>	<p>Arvsõna: põhi- ja järgarvud, kuupäev.</p> <p>Asesõna: isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad, näitavad asesõnad this, that, these, those, umbmäärased asesõnad some, any, no ja nende liitvormid (nobody).</p> <p>Tegusõna: põhitegusõna ja abitegusõna (be, have, do), modaaltegusõna can.</p> <p>Ajavormid: Present Simple, Present Continuous, Past Simple.</p> <p>Määrsõna: sagedusmäärsõnad always, never, sometimes, usually.</p> <p>Eessõna: enamkasutatavad eessõnad (in, on, under, next to, between, above, opposite, far from, near, in front of, behind, into, in the middle of, at, before, after).</p> <p>Lauseõpetus: lihtlauseid, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused.</p> <p>Sõnatuletus: arvsõna tuletusliited -teen ja -ty, tegusõnast nimisõna moodustamine liitega -ing.</p> <p>Tähestik: tähtede nimed ja häälimine.</p> <p>Õigekiri: suur ja väike täht, nimisõna mitmuse lõpud, kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma.</p>	<p>Putukaluuletuste ja –joonistuste näitus.</p>
---	--	---	---

5. klassi õpitulemused	Õppesisu teemavaldkonnad	Õppesisu keeleteadmised	Praktilised tööd, lõiming jms
<p>Lisaks 3. ja 4.klassis õpitule on korranud ja täiendanud teemasid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Eelnevalt õpitule oskab täpsemalt rääkida inimese välimusest ja iseloomuomadustest, rääkida tegevustest ja ühistegevustest. 2) Kodu ja lähiümbruse kirjeldamisel oskab rääkida pikemalt oma perest ja traditsioonidest. 3) Eesti asukohast rääkides oskab kasutada oma kirjelduses ilmakaari. Teab Eesti riigi fakte ja sümboleid. 4) Lisaks USAle ja Suurbritanniale teab ka New York'i ajalugu ja vaatamisväärsuseid ning omab teadmist Austraaliast. Tunneb inglise keelt kõnelevate maade pealinnasid, sümboleid, traditsioone. 5) Igapäevaelu teemadena oskab rääkida haigustest ja õnnetustest, taaskasutusest ja prügist ning keskkonnahoiust ja koristamisest. 6) Kooliteemadele lisaks oskab kirjeldada oma tunniplaani ja rääkida õppimisest. 	<p>Mina ja teised: välimused, kehaosad, riietus, lemmiktegevused, minu päev, sõprade välimused, riietus, ühised tegevused, pereliikmete välimused, iseloomuomadused.</p> <p>Kodu ja lähiümbrus: perekonna ajalugu ja traditsioonid.</p> <p>Kodukoht Eesti: ilmakaared, aastaajad ja ilm, loomad, linnud, taimed; Eesti asukoht, keel, pealinn, sümbolid.</p> <p>Riigid ja nende kultuur: USA (New York), Suurbritannia, Austraalia; keel, pealinn, sümbolid, tähtsamad pühad (sh jõulud), muinasjutud.</p> <p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö ning vaba aeg: tee küsimine ja juhatamine, haigused ja õnnetused, taaskasutus, prügi, keskkond, koristamine, kool, kooliruumid, õpetajad, õppeained (tunniplaan), õpioskused, huvialad.</p> <p>Meedia: mängud, sport.</p>	<p>Nimisõna - ainsus ja mitmus, erandlik mitmus.</p> <p>Artikkel - enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma.</p> <p>Omadussõna - omadussõnade võrdlemine (as...as, not as...as, more...than, the most...; too).</p> <p>Arvsõnad ja mõõtühikud - pool ja veerand, kellaaeg, aasta, pikkus.</p> <p>Asesõna - isikulised asesõnad, näitavad asesõnad, küsivad asesõnad.</p> <p>Tegusõna - modaalteigusõna (must = have to,), have/has got; enamkasutatavad reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad.</p> <p>Ajavormid: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect; going to + infinitive, want to + verb (I want to help my mum).</p> <p>Määrsõna - sagedusmäärsõnad once, twice, three times; järjestavad määrsõnad later, so; määrsõnad liitega -ly (quickly, suddenly).</p> <p>Sidesõna - because, and, but, or.</p>	<p>Spelling Bee konkurss.</p> <p>Kaardid: The United Kingdom, Estonia.</p> <p>Perepildid, iseseisev ettevalmistus, esitlused.</p> <p>Mäng (klassi valikul),</p> <p>„The Pied Piper“ video + illustratsioonid.</p> <p>Austraalia – rühmatöö.</p> <p>Parima küpsisetordi konkurss (retseptid, esitlused).</p> <p>„My pet“ plakat ja esitus.</p>

7) Oskab rikkalikuma sõnavaraga rääkida oma huvidest ja hobidest.		<p>Eessõna - enamkasutatavad eessõnad (over, past); eessõnaline väljend interested in.</p> <p>Lauseõpetus - sõnajärg lauses, lühivastused, siduvad laused.</p> <p>Õigekiri - omadussõna võrdlusastmed, verbi vormid, ülakoma.</p>	
---	--	---	--

6. klassi õpitulemused	Õppesisu teemavaldkonnad	Õppesisu keeleteadmised	Praktilised tööd, lõiming jms
<p>1) Oskab rääkida kõigest eelpool õpitust kasutades vajadusel nii mineviku, oleviku kui tuleviku aega.</p> <p>2) Inimest iseloomustades kirjeldab emotsioone ja tundeid.</p> <p>3) Oskab kirjutada, lugeda ja jutustada ankeetandmetele tuginedes.</p> <p>4) Lisaks eelnevalt õpitud pere- ja sõbrateemadele oskab rääkida laiemalt oma suguvõsast, vanavanematest jm sugupuust, teab ajalugu ja peretraditsioone. Suurbritanniat korrates õpib ja teab enam Šotimaa kohta, oskab tuua võdluseid Eestiga.</p> <p>5) Teab ja tunneb ohutusreegleid, suudab</p>	<p>Mina ja teised: lemmiktegevused, suvised tegevused, tulevikuplaanid, detailsed andmed iseenda kohta, nn ankeet, tunded ja käitumine, klassikaaslased.</p> <p>Kodu ja lähiümbrus: pereliikmete hobid, sünnipäev, vanavanemate elu ja ametid, sugupuu.</p> <p>Kodukoht Eesti: linnud, loomad, emakeel, kontinendid, ookeanid.</p> <p>Riigid ja nende kultuur: Suurbritannia, Šotimaa, pühad - tavad ja kombed (Halloween, jõulud).</p> <p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö ning vaba aeg: asjade parandamine, ohutusreeglid, instruktsioonid, peo ettevalmistamine, poodlemine, nõustumine, uudiste edastamine/vastuvõtmine, ohutus</p>	<p>Nimisõnad - mitmus, erandlik mitmus.</p> <p>Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine.</p> <p>Omadussõna - võrdlemine, erandlikud võrdlusastmed; not + adjective +enough., omadussõnade järjestus.</p> <p>Arvsõnad ja mõõtühikud - osa tervikust(2 out of 10), kaal, kaugus, diagrammid ja protsendid.</p> <p>Asesõna - isikulised ja umbmäärased asesõnad some, any, no ja nende liitvormid.</p> <p>Tegusõna - modaaltegusõna may; enamkasutatavad reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad.</p> <p>Ajavormid: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous,</p>	<p>„Tongue Twisters“ esitlused.</p> <p>DIY ehk Do It Yourself projektid.</p> <p>Intervjuu vanavanematega.</p> <p>Sugupuu.</p> <p>Šotimaa-Eestimaa – Venni diagramm.</p> <p>Ankeetandmed – koostamine, kasutamine.</p> <p>Omadussõnade järjekord – rühmatöö.</p>

<p>lugeda ja järgida ning ise luua instruksioone.</p> <p>6) Lisaks eelnevalt õpitud igapäeva elu teemadele oskab nõustuda/mittenõustuda ettepanekuga, on õppinud teed küsima ja teed juhatama ning tunneb kaarti.</p> <p>7) Oskab lihtsal viisil iseloomustada erinevaid ameteid.</p> <p>8) Oskab rääkida ja kirjutada tulevikuplaanidest ja kohustustest.</p>	<p>tänaval ja tee küsimine, prügi sorteerimine, säästmine, digitaalsed sidevahendid, ühistegevused, koolivaheajad, tegevused, ametid, andmed, tulevikuplaanid, kohustused, traditsioonid, ajalugu.</p> <p>Meedia: viisakus (+ netikett), Maailmakoristuspäev ja Teeme Ära talgupäev.</p>	<p>Present Perfect; tingiv kõneviis (first conditional); kaudne kõneviis (saatelause on olevikus).</p> <p>Määrsõna - sagedusmäärsõnad ever, again, never, yet, järjestavad määrsõnad first, finally, ebareeglipärased määrsõnad (fast).</p> <p>Sidesõna - that, when, while, so, but, because.</p> <p>Eessõna - enamkasutatavad in, on, at, after, for, in, on, up, eessõnalised väljendid depend on, at the top/bottom.</p> <p>Lauseõpetus - siduvad laused (relative clauses, animals which/that are free; people who ...)</p> <p>Sõnatuletus - nimisõna tuletusliited - er ja - or, omadussõnast määrsõna.</p> <p>Õigekiri - nimisõna mitmuse lõpud, omadussõnade võrdlusastmed, verbi vormid, kirjavahemärgid, suurtähed.</p>	<p>Linnakaart – paaristöö.</p> <p>„Red Nose Day“ – video + videojärgsed ülesanded.</p> <p>„A country clean-up Day“ ja „Let’s do it!“ projektid.</p> <p>Šokolaadikoogi konkurss.</p> <p>Klassireisi planeerimine.</p>
--	---	---	--

III kooliaste

Kooliastme õpitulemused

Õpilane:

- 1) mõistab olulist teavet autentsetes igapäevaelu tekstis;
- 2) mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega ning visuaalsete vahenditega illustreeritud esitlust või ettekannet;
- 3) mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega monoloogi, kui kõneldakse üsna aeglaselt;
- 4) järgib üksikasjalikke juhtnööre, kui teema on tuttav;
- 5) mõistab teadaandeid lennu- või muus jaamas, lennukis, bussis ja rongis, kui hääldus on selge, kõneldakse tavalise kiirusega ja taustamüra on minimaalne;
- 6) avaldab arvamust, edastab ja küsib teavet igapäevaelu sündmuste või isiklike asjade kohta;
- 7) kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning põhjendab ja selgitab lühidalt oma seisukohti ja plaane;
- 8) toob esile tähtsamad sündmused selge ülesehitusega ja igapäevakeeles kirjutatud jutustuses ning selgitab nende tähtsust ja nendevahelisi seoseid;
- 9) esineb ettevalmistatuna üldsõnaliselt endale tuttavatel teemadel, väljendudes võrdlemisi selgelt ja arusaadavalt;
- 10) vastab esinemisjärgsetele küsimustele, kuid võib paluda küsimust korrata;
- 11) edastab oma sõnumi arusaadavalt, kuigi rääkimise ajal on märgata teiste keelte rõhu, intonatsiooni ja/või rütmi mõju;
- 12) mõistab sündmusi, tundeid ja soove kirjeldavaid isiklike kirju ja postitusi määral, mis lubab pidada regulaarset kirjavahetust;
- 13) mõistab sageli esinevate sõnadega kirjutatud meediatekstides kohtade, sündmuste, selgelt väljendatud tunnete ja seisukohtade kirjeldusi;
- 14) mõistab sündmustikku lihtsamates selge süžeeaga ilukirjandustekstides, mis koosnevad peamiselt sageli esinevatest sõnadest;
- 15) kirjutab igapäevaseid tarbetekste;
- 16) kirjeldab tegelikku või kujuteldavat sündmust või kavandatud tegevust;
- 17) vahendab lihtsa seotud teksti abil kogemusi, kirjeldab tundeid ja reaktsioone ning põhjendab neid;
- 18) kirjutab arutlust ja üksikasjalikke kirjeldusi mitmesugustel tuttavatel teemadel.

7. klassi õpitulemused	Õppesisu teemavaldkonnad	Õppesisu keeleteadmised	Praktilised tööd, lõiming jms
<ol style="list-style-type: none"> 1) Oskab rääkida korduvatest harjumuspärastest tegevustest nii iseenda kui teiste kohta. 2) Oskab lisaks eelnevalt õpitule süvendatult mõtestada sõprust. 3) Varasemalt õpitud pere, sugulaste ja sõprade ringile tuleb juurde kogukondlik ühistegevus. 4) Eestist rääkides teab enam Eesti vaatamisväärsusi, 	<p>Mina ja teised: huvid, harjumused, suhted sõpradega: sõnapidamine, sõprus, ausus, usaldus, konfliktid ja nende lahendamine; lemmikloomad kui sõbrad, taskuraha.</p> <p>Kodu ja lähiümbrus: ühistegevused, pereliikmed, vanavanemad.</p> <p>Kodukoht Eesti: ilmastik, keskkonnasõbralik käitumine;</p>	<p>Nimisõna: erandlik mitmus, loendatavad ja loendamatud nimisõnad.</p> <p>Artikkel: umbmäärane ja määrav või selle puudumine, geograafilised nimed.</p> <p>Omadussõna: omadussõna võrdlemine, võrdlusastmed.</p> <p>Arvsõna: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud.</p>	<p>Padlet „Books and reading“.</p> <p>„Film reviews“.</p> <p>Londoni vaatamisväärsused – esitlus.</p> <p>Iirimaa ja Patricku päev.</p>

<p>väärtustab keskkonnahoidu ja loodust.</p> <p>5) Oskab võrdlusi tuua inglise keelt kõnelevate maade ja Eesti kohta, enam saab teada Šotimaa, Austraalia ja Uus-Meremaa kohta.</p> <p>6) Igapäevaelu teemade juures teab sõnavara, mis puudutab väljas söömist ja ostlemist.</p> <p>7) Oskab rääkida koolikiusamisest ja ennetusest.</p> <p>8) Teab erinevaid elukutseid, oskab seostada töömaailma oma tuleviku ja unistustega.</p> <p>9) Mõistab oma huvialast lähtuvalt rääkida laiemalt kinost, teatrist, ilukirjandusest. Teab kõnelda kolleksioneerimisest.</p>	<p>koht, kultuuritavad ja -kombed; Eestimaa loodus ja vaatamisväärsused, loomad, taimed.</p> <p>Riigid ja nende kultuur: sümbolid, kultuuritavad, kombed; Inglismaa, Šotimaa, Austraalia, Uus-Meremaa.</p> <p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö ning vaba aeg: söömine kodus ja väljaspool kodu; ostmine (kaubandus), kool ja klass, õpioskused, tulevane töö, elukutsed, koolikiusamine.</p> <p>Meedia: kino, teater, ilukirjandus, kolleksioneerimine.</p> <p>Kirjandus ja meedia õpikus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.S.Lewis „The Lion, the Witch and the Wardrobe“; • L.Carroll „Alice’s Adventures in Wonderland“; • R.Kipling „How the Camel Got His Hump“; • L.Frank Baum „The Wonderful Wizard of Oz“; • G.B.Shaw „Pygmalion“ („My Fair Lady“); • S.Dowd „The London Eye Mystery“; • B.McCarthy „Irish Leprechaun Stories“. 	<p>Asesõna: enesekohased ja siduvad asesõnad.</p> <p>Tegusõna: reeglipärased ja ebareeglipärased, ajavormid Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect; modaalverbid can, may, must, should, would; käskiv kõneviis; to-infiniit, -ing vorm.</p> <p>Kaudne kõne.</p> <p>Määrsõna: moodustamine, võrdlemine. Sidesõna: and, because but, so, if, both, neither, either</p> <p>Eessõna: aja-, koha-, viisimäärustes; eessõnalised väljendid.</p> <p>Lauseõpetus: sõnajärg jaatavas, küsivas ja eitavas lauses; lühivastused; määrsõnade ja määruste asend lauses; it ja there lause algul.</p> <p>Õigekiri: suur ja väike algustäht; nimisõna mitmus, omadussõna võrdlusastmed; arvsõna; kirjavahemärgid.</p>	<p>Padlet „Vegetables“.</p> <p>„A 10-day trip“ planeerimine, rühmatöö.</p> <p>Võimalikud lõimingud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eesti keel ja kirjandus – vanasõnad ja kõnekäänud; • raamatutest ja lugemisest; • bioloogia – liblika elutsükkel; ilmastik; veeringe; • ajalugu – viikingid; • muusika – „Minu veetlev leedi“; • kokandus – lihtne magustoit sõpradele.
--	---	--	--

8. klassi õpitulemused	Õppesisu teemavaldkonnad	Õppesisu keeleteadmised	Praktilised tööd, lõiming jms
<p>1) Oskab kirjeldada detailselt inimese iseloomu ja välimust., suudab rääkida eeldustest ja võimetest.</p> <p>2) Oskab arutleda suhete teemal.</p> <p>3) Lähimbruse fookuses on kogukondlikud ühistegevused – suudab mõista ja seostada seda oma kogukonnaga.</p> <p>4) Eestist rääkides oskab välja tuua loodushoidu ja säästvat eluviisi kirjeldada, mõistab rääkida Eesti geograafiast.</p> <p>5) Lisaks Suurbritannia ja USA teemadele, teab enam ajalugu seoses Iirimaga.</p> <p>6) Teab, tunneb ära ja oskab kasutada Briti ja Ameerika inglise keele erinevusi nii häälduses kui kirjalikult.</p> <p>7) Igapäevaelu teemadest oskab lisaks varem õpitule rääkida tervishoiust ja haigustest, kirjeldada õnnetusi ja teab esmaabi sõnavara.</p> <p>8) Teab koolivägivalda juhtumitest läbi näidete ja meediatekstide.</p> <p>9) Oskab võrrelda Suurbritannia ja Ameerika koole ning tuua paralleele Eesti kooliga.</p>	<p>Mina ja teised: huvid, võimed, harjumused, iseloom, suhted sõpradega, koolikaaslased, erinevad võimed ja välimused, suhted perekonnas.</p> <p>Kodu ja lähiümbrus: ühistegevused, kombad/tavad peres.</p> <p>Kodukoht Eesti: loodushoid, säästev eluviis; geograafia.</p> <p>Riigid ja nende kultuur: UK, USA, Iirimaa; Ameerika inglise keel.</p> <p>Igapäevaelu Õppimine ja töö ning vaba aeg: tervishoid, haigused, õnnetused, esmaabi; liiklus tänaval; söömine kodus ja väljaspool kodu, kool, koolivägivald, UK ja USA kool, puhkus, reisimine; peod.</p> <p>Meedia: sport; raamatud, kirjanikud.</p> <p>Kirjandus ja meedia õpikus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.Norriss „Jessica’s Ghost“; • northbridgethous.com; • artiklid camdennewjournal.co.uk; 	<p>Nimisõna: erandlik mitmus.</p> <p>Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, artikkel geograafiliste nimedega.</p> <p>Omadussõna: võrdlemine, võrdlusastmed.</p> <p>Arvsõna: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud; telefoninumber.</p> <p>Asesõna: enesekohased ja siduvad asesõnad; much/many, little/few; asesõnad one, each other, none of them, some of them, all, both, neither, either.</p> <p>Tegusõna: reegliäärased ja ebareegliäärased, ajavormid Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect; modaalverbid can, may, must, should, would; käskiv kõneviis; tarind to-infinitiiv, -ing vorm; kaudne kõneviis, aegade ühildumine, Future in the Past; passiiv: Present Simple, Past Simple</p> <p>Kaudne kõne.</p> <p>Määrsõna: aja-, viisimäärsõnad; moodustamine, võrdlemine.</p>	<p>Plakat ja esitlus ametist.</p> <p>3-tunnise ekskursiooni planeerimine Londoni rahvusgaleriis – paaristöö.</p> <p>Ajakapsel.</p> <p>Heategevuslik spordiüritus – rühmatöö.</p> <p>Kõne (2 min) kõige levinumatest perenimedest Eestis.</p> <p>Esitlus Sydney ooperimajast, Austraaliast.</p> <p>Võimalikud lõimingud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • karjääriõpetus – ametite profiilid; • kunstiõpetus – Briti kunstnikud John Constable ja William Turner; • ajalugu – Londoni katk ja põleng 1665-1666; • eesti keel ja kirjandus – oma nime lugu, levinumad perenimed Eestis;

	<ul style="list-style-type: none"> • M.Haddon „The Curious Incident of the Dog in the Night-time“; • kunstnikud J.Constabel ja W.Turner ja the National Gallery koduleht; • S.Pepys „The Great Fire of London“; • O.Henry short stories „One Thousand Dollars“; • foundlingmuseum.org.uk; • dogsforgood.org; • Jerome K.Jerome „Three men in a boat (To Say Nothing of the Dog)“; • artikkel standard.co.uk • M.Twain „The Adventures of Tom Sawyer“; • Geoffrey Longhurst'i ajaveeb; • B.Paterson'i laul „Waltzing Matilda“ ja Austraalia släng; • inglise muinasjutt „Lazy Jack“; • F.Sinatra laul „New York, New York“; • artikkel hamhigh.co.uk 	<p>Sidesõna: and, because but, so, if, when, both, neither, either, as soon as, although, otherwise.</p> <p>Eessõna: aja-, koha- ja viisimäärustes; eessõnalised väljendid.</p> <p>Lauseõpetus: sõnajärg jaatavas, küsivas ja eitavas lauses; määrsõnade ja määruste asend lauses.</p> <p>Õigekiri: suur ja väike algustäht; nimisõna mitmus, omadussõna võrdlus-astmed; arvsõna; kirjavahemärgid.</p>	<p>maailmakuulsad muinasjutud;</p> <ul style="list-style-type: none"> • huvitöö – sõbrapäev; kõne „Kui ma oleksin puu“; • bioloogia – puud.
--	---	--	---

9. klassi õpitulemused	Õppesisu teemavaldkonnad	Õppesisu keeleteadmised	Praktilised tööd, lõiming jms
1) Lisaks varem õpitule oskab detailselt kirjeldada inimest ning rääkida inimestevahelistest suhetest. 2) Teab rahatarkuse juhiseid.	<p>Mina ja teised: iseloom, huvid, võimed, oskused, harjumused, tervis, erinevad iseloomud; suhted sõpradega.</p> <p>Kodu ja lähiümbus: suhted perekonnas, taskuraha.</p>	<p>Nimisõna: erandlik mitmus, omastav kääne, ainsus ja mitmus.</p> <p>Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, artikkel</p>	<p>Kodukoha õhu kvaliteet ja selle parandamine – rühmatöö.</p> <p>Pros and cons „Being a police officer“.</p>

<p>3) Oskab tutvustada Eestit – Eesti loodust ja vaatamisväärsuseid, kultuuri ja tavasid, traditsioone ja igapäevaelu.</p> <p>4) Teab erinevaid riike, rahvaid, keeli, sh erilist tähelepanu pöörab Suurbritanniale, Ameerikale, Kanadale, Austraaliale ja Uus-Meremaale ning Iirimaa, seda võrdluses Eestiga.</p> <p>5) Oskab rääkida majapidamistöödest.</p> <p>6) Tunneb ameteid, mõistab kutsevalikut ja õpioskuseid ning edasiõppimise teemat, oskab sellest tulenevalt rääkida iseenda plaanidest tulevikus.</p> <p>7) Oskab rääkida kõigest iseenda kohta: oma igapäevategevuste, õppimise ja huvide, vaba aja ja suhetega seoses.</p>	<p>Kodukoht Eesti: keskkonnasõbralik käitumine; kodukoht, kultuuritavad; Eestimaa loodus, vaatamisväärsused.</p> <p>Riigid ja nende kultuur: UK, USA, Kanada, Austraalia, Uus-Meremaa, Iirimaa.</p> <p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö ning vaba aeg: majapidamistööd; söömine kodus, väljaspool kodu; külaliste vastuvõtmine; liiklemine, õpioskused, edasiõppimine, kutsevalik, tulevane töö, kino, teater, ilukirjandus.</p> <p>Meedia: TV, raadio, ajakirjandus, internet, ilukirjandus.</p> <p>Kirjandus ja meedia õpikus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • maailma õhu kvaliteet, koduleht waqi.info; • B.Morrissey „Actual Funny Police Stories“; • P.Oldfield „Workhouse“ in Victorian England; • artikkel theweekjunior.co.uk; • Wales'i luule ja muinasjutt „The story of Gelert“ historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofWales/The-legend-of-brave-Gelert/; • artikkel hamhigh.co.uk; • E.Peters „My Friend Timothy“; • A.Einstein „Me? – A genius?“; • J.Webster „Daddy-Long_legs“; 	<p>isikunimedega ja geogr. nimedega, väljendid artikliga ja ilma.</p> <p>Omadussõna: võrdlemine, võrdlus-astmed, not ... enough to, too ... to;</p> <p>omadussõna rahvusest rääkides.</p> <p>Arvsõna: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud; telefoni nr, protsent.</p> <p>Asesõna: enesekohased ja siduvad asesõnad; much/many, little/few; asesõnad one, each other, none of them, some of them, neither, either.</p> <p>Tegusõna: reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad, ajavormid Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect; modaalverbid can, may, must, should, would; käskiv kõneviis; tarind to-infinitiv, -ing vorm; kaudne kõneviis, aegade ühildumine, Future in the Past; passiiv: Present Simple, Past Simple.</p> <p>Määrsõna: moodustamine, võrdlemine, määrsõna ilma lõputa -ly.</p> <p>Sidesõna: and, because but, so, if, both, neither, either, therefore, after, before, until, as soon as.</p>	<p>Esitlus sündmusest, mis muutis Eesti ajalugu.</p> <p>„My robot“ jutu- ja pildirobotiga töö + 2 min kõne.</p> <p>Venni diagramm Eesti ja Walesi kohta.</p> <p>Pros and cons „Having a pet“.</p> <p>Humoorikad väljundid leiutistest.</p> <p>Mõttekaardid: Londoni teatrid ja Shakespeare.</p> <p>Esitlused kuulsatest teadlastest.</p> <p>2-päevase Eesti reisi planeerimine klassile.</p> <p>Eesti metsloomad.</p> <p>Foto- ja/või videoalbum hobidest pere ja sõpradega.</p> <p>Esitlus „Planned life-long career or</p>
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● W.Shakespeare „Sonnet 138“; ● E.Peters „A class act“; ● Londoni teatrid londontheatre.co.uk/theatres; ● I.Asimov „The Immortal Bard“; ● ajaveebi postitused Austraalia kohta; ● artikkel theweekjunior.co.uk/; ● artiklid firstnews.co.uk/; ● F.McCourt „Teacher Man“. 	<p>Eessõna: aja-, koha ja viisimäärustes; eessõnalised väljendid.</p> <p>Lauseõpetus: sõnajärg jaatavas, küsivas ja eitavas lauses; lühivastused; mäarsõnade ja määruste asend lauses; it ja there lause algul.</p> <p>Sõnatuletus: ees- ja järelliited un-, dis-, re-, im-, -able, -(t)ion, -ly, -iful, -less.</p> <p>Õigekiri: suur ja väike algustäht; nimisõna mitmus, omadussõna võrdlus-astmed; arvsõna; kirjavahemärgid.</p>	<p>job hopping?“</p> <p>Võimalikud lõimingud:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● eesti keel ja kirjandus – metafoorid ja kõnekujundid; idioomid; ● bioloogia – õhk ja õhusaaste; Eesti metsloomad ● ajalugu – sündmus, mis muutis Eesti ajalugu; ● ühiskonnaõpetus – (tänav)protestid; ● karjääriõpetus – õpingud, ametid ja töö
--	---	---	---